

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>		
<b>CURSO</b>	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubricas de evaluación de pruebas escritas</li> <li>- Registro de lectura</li> <li>- Rúbrica de expresión oral</li> <li>- Registro de caligrafía</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del cuaderno/libro de trabajo</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación.</li> <li>- Registro de la observación directa.</li> </ul>	15%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubricas de evaluación de pruebas escritas</li> <li>- Registro de lectura</li> <li>- Registro de caligrafía</li> <li>- Rúbrica de expresión oral</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del cuaderno de trabajo</li> <li>- Registro del trabajo de aula</li> </ul>	15%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%

MATEMÁTICAS		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales (interactiva, conceptual y/o competencial).</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> </ul>	15%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales (interactiva, conceptual y/o competencial).</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> </ul>	15%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> </ul>	15%

MATEMÁTICAS		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	- Registro de actividades de clase.	
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales (interactiva, conceptual y/o competencial).</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales (interactiva, conceptual y/o competencial).</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la resolución de problemas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cálculo mental.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%

CIENCIAS DE LA NATURALEZA		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno/libro de clase.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación.</li> <li>- Registro de observación directa</li> </ul>	15%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno/libro de clase.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación.</li> <li>- Registro de observación directa</li> </ul>	15%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de evaluación de exposiciones escritas y orales.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de evaluación de exposiciones escritas y orales.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la utilización del método científico en el laboratorio.</li> <li>- Rúbrica para evaluar experimentos.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> </ul>	85%

CIENCIAS DE LA NATURALEZA		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la utilización del método científico en el laboratorio.</li> <li>- Rúbrica para evaluar experimentos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%

CIENCIAS SOCIALES		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno/libro de clase.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación.</li> <li>- Registro de observación directa</li> </ul>	15%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno/libro de clase.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación.</li> <li>- Registro de observación directa</li> </ul>	15%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: expresión oral.</li> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rubrica para la evaluación del cuaderno del alumnado.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en trabajos cooperativos.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para la evaluación del cuaderno del alumnado.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: expresión oral.</li> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rubrica para la evaluación del cuaderno del alumnado.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en trabajos cooperativos.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para la evaluación del cuaderno del alumnado.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> </ul>	85%

CIENCIAS SOCIALES		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Registro de trabajos orales, escritos y manuales.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Registro de trabajos orales, escritos y manuales.</li> </ul>	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	15%

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación en clase.</li> </ul>	20%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> <li>- Rúbrica de autonomía e implicación en clase.</li> </ul>	20%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> </ul>	20%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> </ul>	80%

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
5º PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> </ul>	20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> </ul>	20%
6º PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas orales y escritas.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la expresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión oral.</li> <li>- Rúbrica para evaluar la compresión lectora (comprensión escrita).</li> <li>- Rúbrica para evaluar textos escritos.</li> </ul>	80%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar la participación en el trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el cuaderno/libro de trabajo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las Tic y las Tac.</li> </ul>	20%

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> <li>- Rúbrica de evaluación del libro (cuaderno de trabajo).</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> <li>- Rúbrica de evaluación del libro (cuaderno de trabajo).</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> <li>- Rúbrica de evaluación del libro (cuaderno de trabajo).</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de Movimiento y Danza.</li> <li>- Rúbrica de Interpretación Musical.</li> <li>- Rúbrica en TICs y TACs.</li> <li>- Rúbrica de evaluación del libro (cuaderno de trabajo).</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Rúbrica en trabajo cooperativo.</li> </ul>	40%

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%
<b>2º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%
<b>3º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%
<b>4º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%
<b>5º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%
<b>6º PRIMARIA</b>	- Rúbrica trabajo en láminas. - Rúbrica en trabajo cooperativo. - Rúbrica en TICs y TACs.	85%
	- Autonomía e implicación en clase.	15%

## EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	<p>Ejecución técnica deportiva 45%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	<p>Participación, esfuerzo y respeto 40%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral</li> </ul>	<p>Contenidos tanto individual como en equipo 15%</p>
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	<p>Ejecución técnica deportiva 45%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	<p>Participación, esfuerzo y respeto 40%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral</li> </ul>	<p>Contenidos tanto individual como en equipo 15%</p>
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> </ul>	<p>Ejecución técnica deportiva</p>

EDUCACIÓN FÍSICA		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Participación, esfuerzo y respeto 40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar trabajos escritos</li> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral.</li> </ul>	Contenidos tanto individual como en equipo 15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Ejecución técnica deportiva 45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Participación, esfuerzo y respeto 40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar trabajos escritos</li> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral.</li> </ul>	Contenidos tanto individual como en equipo 15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> </ul>	Ejecución técnica deportiva
<b>5º PRIMARIA</b>		

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<b>CURSO</b>	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Participación, esfuerzo y respeto 40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar trabajos escritos</li> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral.</li> </ul>	Contenidos tanto individual como en equipo 15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de puntuación numérica</li> <li>- Rúbrica para evaluar las habilidades motrices básicas</li> <li>- Rúbrica para evaluar el desempeño motriz</li> <li>- Registro de observación de la competencia motriz</li> <li>- Registro de observación de la expresión corporal</li> <li>- Registro de observación de bailes individuales y grupales</li> <li>- Prueba de ejecución técnica de gestos deportivos.</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Ejecución técnica deportiva 45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico.</li> <li>- Lista de control.</li> <li>- Rúbrica para la evaluación de los hábitos personales y actitud</li> <li>- Observación directa</li> </ul>	Participación, esfuerzo y respeto 40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica para evaluar trabajos escritos</li> <li>- Rúbrica para evaluar las intervenciones en clase: exposición oral.</li> </ul>	Contenidos tanto individual como en equipo 15%

## RELIGIÓN

CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>1º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de trabajo en clase.</li> <li>- Registro del trabajo cooperativo.</li> <li>- Registro de evaluación de los contenidos del libro.</li> <li>- Registro de evaluación de escucha de los relatos bíblicos.</li> </ul>	100%
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de trabajo en clase.</li> <li>- Registro del trabajo cooperativo.</li> <li>- Registro de evaluación de los contenidos del libro.</li> <li>- Registro de evaluación de escucha de los relatos bíblicos.</li> </ul>	100%
<b>3º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	100%
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	100%
<b>5º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	100%
<b>6º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> <li>- Rúbrica para evaluar el uso de las TIC y las TAC.</li> <li>- Rúbrica de cuaderno de clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> </ul>	100%

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
5º PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> </ul>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> </ul>	40%

MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA		
CURSO	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1º PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica de evaluación de pruebas escritas y orales.</li> <li>- Registro de actividades de clase.</li> <li>- Rúbrica de trabajo cooperativo.</li> </ul>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía e implicación en clase.</li> <li>- Registro de Observación directa.</li> </ul>	50%